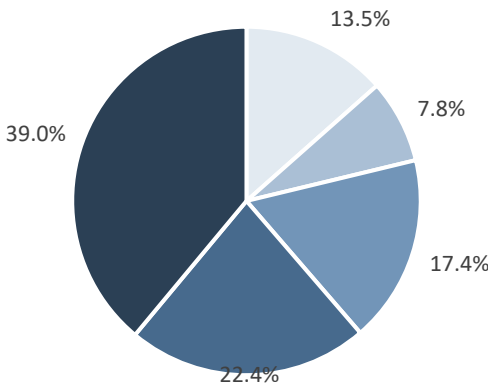


2024年度春学期 授業評価アンケート結果 大学全体

※「人」は延べ人数

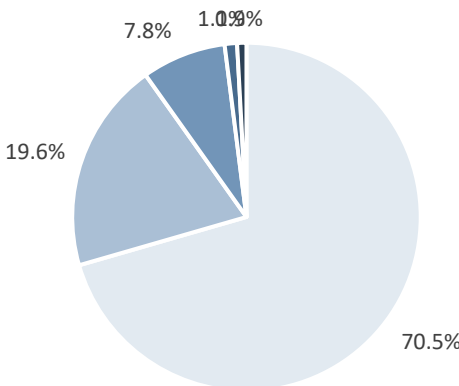
1. この授業の授業時間以外の学習時間はどのくらいでしたか

3 時間以上	422人
2 時間以上～ 3 時間未満	243人
1 時間以上～ 2 時間未満	546人
3 0 分～ 6 0 分	701人
3 0 分未満	1,220人
	3,132人



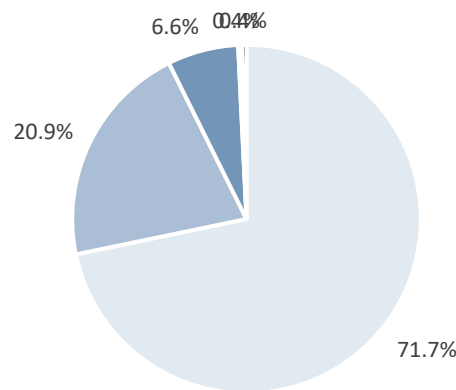
2. この授業の課題の量は適切でしたか

そう思う	2,209人
ほぼそう思う	615人
どちらともいえない	245人
あまりそう思わない	36人
そう思わない	27人
	4.58 3,132人



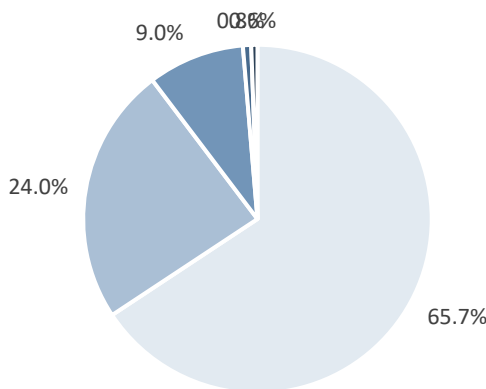
3. 各回の授業のねらい・内容の本質はシラバスに沿って明確でしたか

そう思う	2,247人
ほぼそう思う	655人
どちらともいえない	206人
あまりそう思わない	11人
そう思わない	13人
	4.63 3,132人



4. あなたは最終的にシラバスにおける授業の目標を達成できましたか

そう思う	2,058人
ほぼそう思う	751人
どちらともいえない	281人
あまりそう思わない	24人
そう思わない	18人
	4.53 3,132人

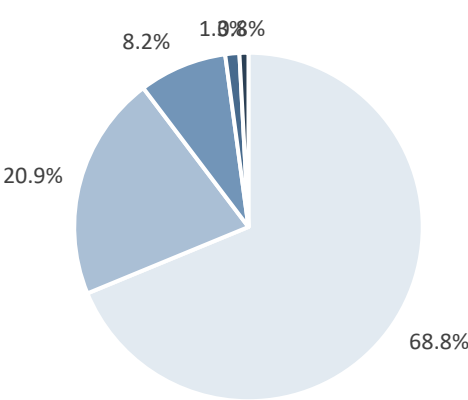


2024年度春学期 授業評価アンケート結果 大学全体

※「人」は延べ人数

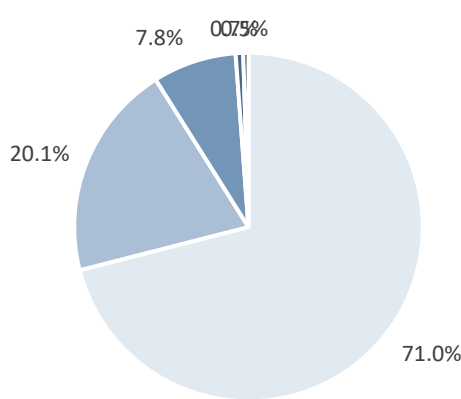
5. 授業内容は明確でわかりやすかったですか

そう思う	2,154人
ほぼそう思う	655人
どちらともいえない	256人
あまりそう思わない	41人
そう思わない	26人
4.55	3,132人



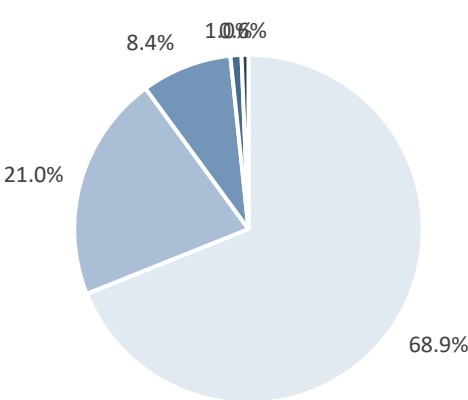
6. 補助教材（レジュメ、スライド、ビデオなど）が適切に用いられて、内容の理解に役立ちましたか

そう思う	2,224人
ほぼそう思う	628人
どちらともいえない	243人
あまりそう思わない	22人
そう思わない	15人
4.60	3,132人



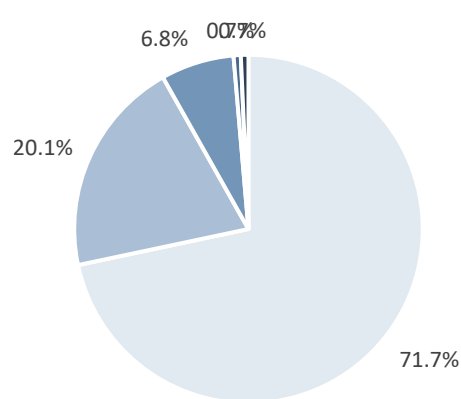
7. この授業は教員からの一方通行の授業だけでなく、オフィスアワーの活用など、学生の質問や相談に可能な範囲で応じる配慮がありましたか

そう思う	2,159人
ほぼそう思う	658人
どちらともいえない	263人
あまりそう思わない	32人
そう思わない	20人
4.57	3,132人



8. この授業はあなたにとって役立つ授業でしたか

そう思う	2,245人
ほぼそう思う	631人
どちらともいえない	213人
あまりそう思わない	21人
そう思わない	22人
4.61	3,132人



2024年度春学期 授業評価アンケート結果

国際観光学部 全体

※「人」は延べ人数

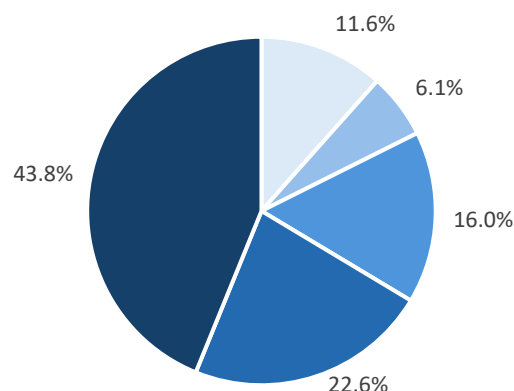
国際観光学部で開講されている授業として集計

(子ども教育学部の学生が学部学科間履修制度等を利用して国際観光学部の授業を履修している場合の回答を含む)

1. この授業の授業時間以外の学習時間はどのくらいでしたか

3 時間以上	218人
2 時間以上～ 3 時間未満	114人
1 時間以上～ 2 時間未満	301人
3 0 分～ 6 0 分	425人
3 0 分未満	826人

1,884人

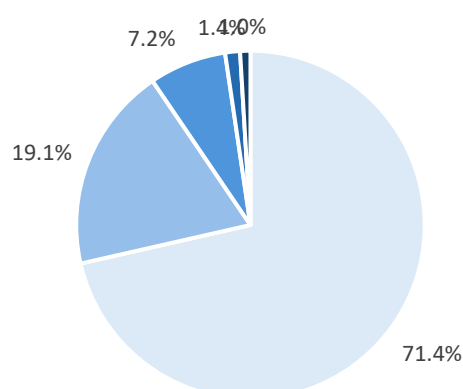


2. この授業の課題の量は適切でしたか

そう思う	1,346人
ほぼそう思う	359人
どちらともいえない	135人
あまりそう思わない	26人
そう思わない	18人

4.59

1,884人

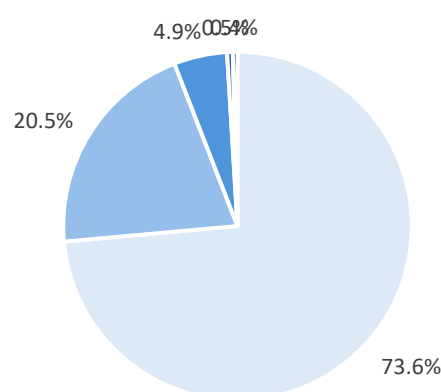


3. 各回の授業のねらい・内容の本質はシラバスに沿って明確でしたか

そう思う	1,386人
ほぼそう思う	387人
どちらともいえない	93人
あまりそう思わない	10人
そう思わない	8人

4.66

1,884人

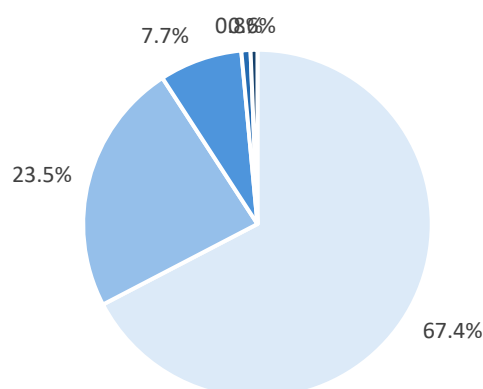


4. あなたは最終的にシラバスにおける授業の目標を達成できましたか

そう思う	1,269人
ほぼそう思う	442人
どちらともいえない	145人
あまりそう思わない	16人
そう思わない	12人

4.56

1,884人



2024年度春学期 授業評価アンケート結果

国際観光学部 全体

※「人」は延べ人数

国際観光学部で開講されている授業として集計

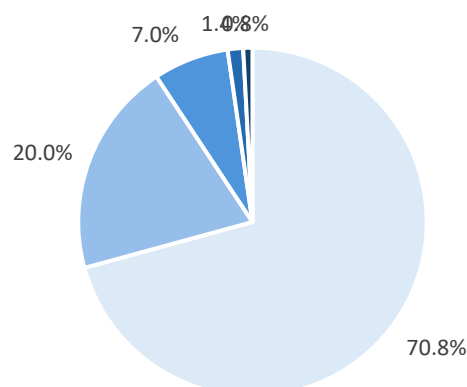
(子ども教育学部の学生が学部学科間履修制度等を利用して国際観光学部の授業を履修している場合の回答を含む)

5. 授業内容は明確でわかりやすかったですか

そう思う	1,333人
ほぼそう思う	376人
どちらともいえない	132人
あまりそう思わない	27人
そう思わない	16人

4.58

1,884人

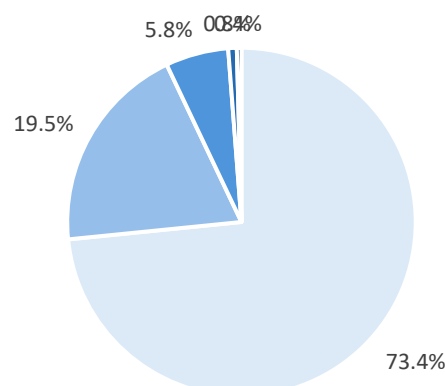


6. 補助教材（レジュメ、スライド、ビデオなど）が適切に用いられて、内容の理解に役立ちましたか

そう思う	1,383人
ほぼそう思う	368人
どちらともいえない	110人
あまりそう思わない	15人
そう思わない	8人

4.65

1,884人

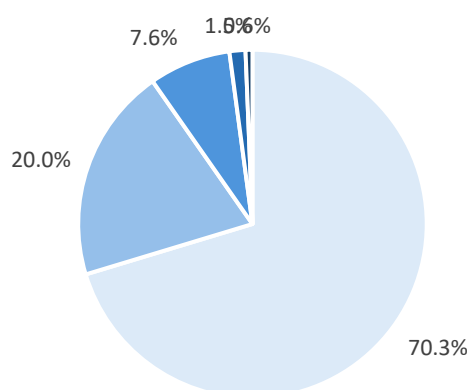


7. この授業は教員からの一方通行の授業だけでなく、オフィスアワーの活用など、学生の質問や相談に可能な範囲で応じる配慮がありましたか

そう思う	1,325人
ほぼそう思う	376人
どちらともいえない	143人
あまりそう思わない	28人
そう思わない	12人

4.58

1,884人

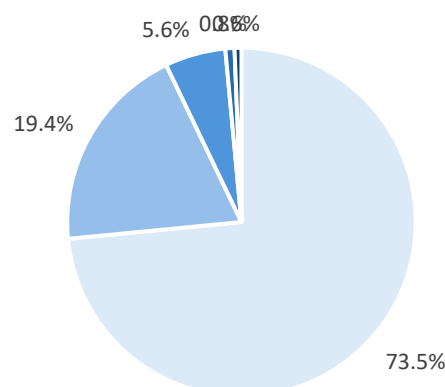


8. この授業はあなたにとって役立つ授業でしたか

そう思う	1,384人
ほぼそう思う	366人
どちらともいえない	106人
あまりそう思わない	16人
そう思わない	12人

4.64

1,884人



2024年度春学期 授業評価アンケート結果

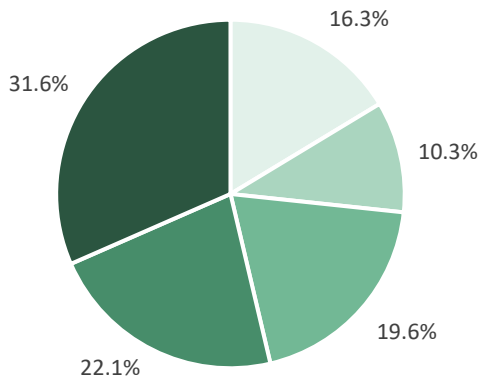
子ども教育学部 全体

※「人」は延べ人数

子ども教育学部で開講されている授業として集計
(国際観光学部が学部学科間履修制度等を利用して子ども教育学部の授業を履修している場合の回答を含む)

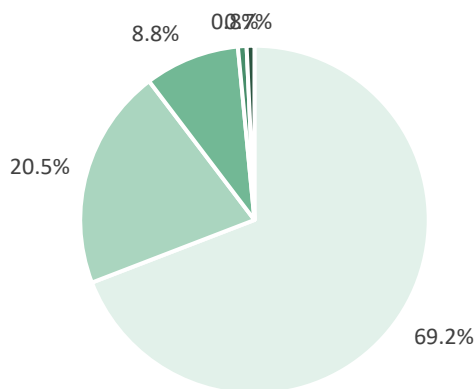
1. この授業の授業時間以外の学習時間はどのくらいでしたか

3 時間以上	204人
2 時間以上～ 3 時間未満	129人
1 時間以上～ 2 時間未満	245人
3 0 分～ 6 0 分	276人
3 0 分未満	394人
	1,248人



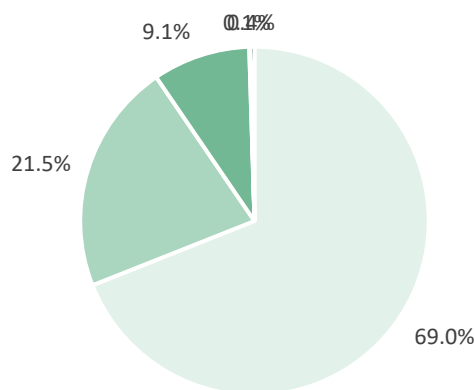
2. この授業の課題の量は適切でしたか

そう思う	863人
ほぼそう思う	256人
どちらともいえない	110人
あまりそう思わない	10人
そう思わない	9人
	1,248人



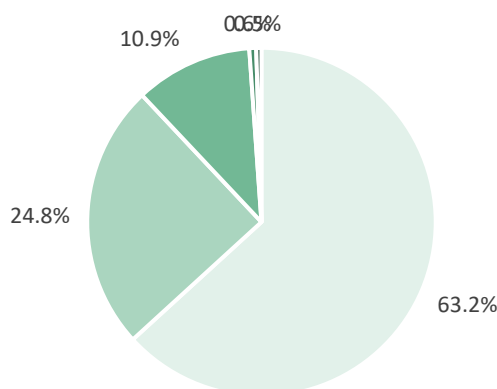
3. 各回の授業のねらい・内容の本質はシラバスに沿って明確でしたか

そう思う	861人
ほぼそう思う	268人
どちらともいえない	113人
あまりそう思わない	1人
そう思わない	5人
	1,248人



4. あなたは最終的にシラバスにおける授業の目標を達成できましたか

そう思う	789人
ほぼそう思う	309人
どちらともいえない	136人
あまりそう思わない	8人
そう思わない	6人
	1,248人



2024年度春学期 授業評価アンケート結果

子ども教育学部 全体

※「人」は延べ人数

子ども教育学部で開講されている授業として集計

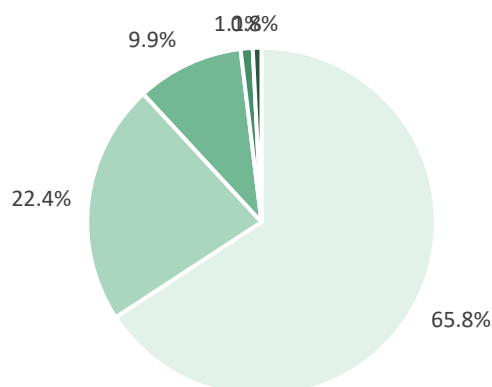
(国際観光学部の学生が学部学科間履修制度等を利用して子ども教育学部の授業を履修している場合の回答を含む)

5. 授業内容は明確でわかりやすかったですか

そう思う	821人
ほぼそう思う	279人
どちらともいえない	124人
あまりそう思わない	14人
そう思わない	10人

4.51

1,248人

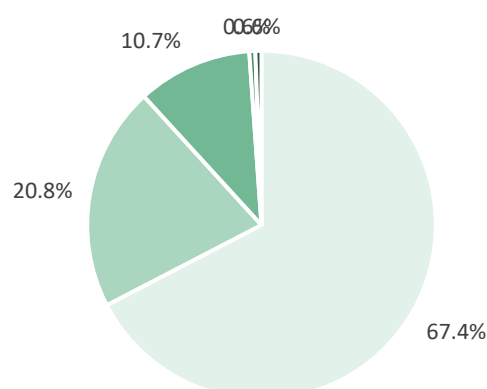


6. 補助教材（レジュメ、スライド、ビデオなど）が適切に用いられて、内容の理解に役立ちましたか

そう思う	841人
ほぼそう思う	260人
どちらともいえない	133人
あまりそう思わない	7人
そう思わない	7人

4.54

1,248人

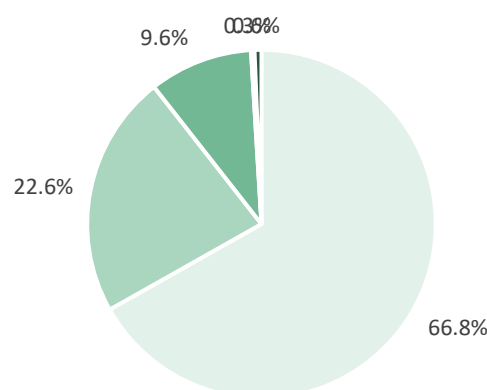


7. この授業は教員からの一方通行の授業だけでなく、オフィスアワーの活用など、学生の質問や相談に可能な範囲で応じる配慮がありましたか

そう思う	834人
ほぼそう思う	282人
どちらともいえない	120人
あまりそう思わない	4人
そう思わない	8人

4.55

1,248人



8. この授業はあなたにとって役立つ授業でしたか

そう思う	861人
ほぼそう思う	265人
どちらともいえない	107人
あまりそう思わない	5人
そう思わない	10人

4.57

1,248人

