

平安女学院大学卒業生に関する就業状況調査

○調査の目的

就職先向け 本学の掲げるディプロマポリシー（学位授与方針）に基づいた人材像に鑑み、卒業後の就業状況等を踏まえ、教の成果や効果を改善・検証する

○調査期間

2025 年 8 月～9 月

○調査対象

2021 年度卒業生（2022 年 3 月卒業生）の就業先企業・事業所・学校・園 等
（複数名対象就職先を含む）

国際観光学部 60 件 子ども教育学部 52 件

○調査方法

調査対象とした企業の採用担当者宛にアンケート用紙を送付。回答後に回収した。

○回答件数

国際観光学部	35 件（回答率	58.3%）
子ども教育学部	20 件（回答率	38.5%）

○国際観光学部 回答結果

設問1 本学卒業生の就業の有無をお聞かせください。

就業している 60.0% (21 件)

退職した 40.0% (14 件)

設問2 本学卒業生には、以下の能力が備わっていますか？5段階評価でお聞かせください

	① とても 不足	② やや 不足	③ どちらでも ない	④ ある程度 備わっている	⑤ かなり 備わっている
主体性	0	1	3	10	7
働き掛け力	0	1	6	12	2
実行力	0	0	3	13	5
課題発見力	0	0	10	8	3
計画力	0	0	7	11	3
創造力	0	0	11	6	4
発信力	0	1	6	9	5
傾聴力	0	0	2	10	9
柔軟性	1	1	4	9	6
状況把握力	0	2	6	7	6
規律性	1	1	0	11	8
ストレスコントロール力	1	0	5	11	4

設問3 本学卒業生は入社後、業務上必要な態度、知識・技能、成果をどの程度獲得しましたか？

5段階評価でお聞かせください。

	① とても 不足	② やや 不足	③ どちらでも ない	④ ある程度 備わっている	⑤ かなり 備わっている
責任感	0	0	2	10	9
学習意欲	0	1	5	8	7
勤労意欲	0	1	3	10	7
時間管理・効率	0	0	2	11	8
報連相	0	1	5	4	11
ビジネスマナー	0	1	1	9	10
専門業務知識	0	0	2	13	6
専門業務スキル	0	0	2	13	6
仕事の量	0	0	6	9	6
仕事の質	0	1	4	11	5

設問4 本学卒業生の仕事への態度・能力・成果に対する総合的な満足度を5段階評価でお聞かせください。

① 非常に不満	② やや不満	③ どちらでもない	④ まあ満足	⑤ 非常に満足
2	0	1	9	9

設問5 本学卒業生のキャリア成長度を5段階評価でお聞かせください。

① ほとんど 成長していない	② 成長が みられない	③ 変化なし	④ やや成長が みられる	⑤ 非常に 成長している
2	0	4	6	9

○子ども教育学部 回答結果

設問1 本学卒業生の就業の有無をお聞かせください。

就業している 83.3% (20件)

退職した 16.7% (4件)

設問2 本学卒業生には、以下の能力が備わっていますか？5段階評価でお聞かせください

	① とても 不足	② やや 不足	③ どちらでも ない	④ ある程度 備わっている	⑤ かなり 備わっている
主体性	0	5	2	11	2
働き掛け力	0	6	4	6	4
実行力	0	4	3	7	6
課題発見力	0	5	4	9	2
計画力	0	4	4	8	4
創造力	0	2	5	8	5
発信力	0	4	5	9	2
傾聴力	0	3	2	9	6
柔軟性	0	3	4	7	6
状況把握力	0	5	4	7	4
規律性	0	0	2	10	8
ストレスコントロール力	1	4	1	11	3

設問3 本学卒業生は入社後、業務上必要な態度、知識・技能、成果をどの程度獲得しましたか？5段階評価でお聞かせください。

	① とても 不足	② やや 不足	③ どちらでも ない	④ ある程度 備わっている	⑤ かなり 備わっている
責任感	0	1	3	9	7
学習意欲	0	0	3	11	6
勤労意欲	0	0	1	11	8
時間管理・効率	0	3	4	9	4
報連相	0	0	2	7	11
ビジネスマナー	0	0	1	13	6
専門業務知識	0	1	2	13	4
専門業務スキル	0	1	2	13	4
仕事の量	0	4	3	9	4
仕事の質	0	2	5	8	5

設問4 本学卒業生の仕事への態度・能力・成果に対する総合的な満足度を5段階評価でお聞かせください。

① 非常に不満	② やや不満	③ どちらでもない	④ まあ満足	⑤ 非常に満足
1	1	4	5	9

設問5 本学卒業生のキャリア成長度を5段階評価でお聞かせください。

① ほとんど 成長していない	② 成長が みられない	③ 変化なし	④ やや成長が みられる	⑤ 非常に 成長している
0	2	3	7	8